



PROBLEMÁTICA DE LA RESIDENCIA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE TENCIONES VIVIDAS POR LOS RESIDENTES EN SUS PRÁCTICAS

SALES, Javier Enrique¹

Palabras Claves: Tenciones- Practica social- Residencia- Práctica docente- Institutos de formación docente.

Pretendo contextualizar este enfoque abordando las tenciones de las residencias tomando la educación como practica social, por lo tanto nos situaremos en ciertas instituciones y dentro de ellas en algunas carreras, con determinados actores del episodio áulico. Las razones y los porque de esta elección tiene como objeto la comprensión y reflexión acerca de las tenciones en las residencias desde: el aula, los docentes residentes, las disposiciones institucionales, conectadas y asumidas con la sociedad global. No es intención resolver, pero hay razones (reconocimiento de un problema) que nos motivan a querer debelar, esclarecer. Pienso que solamente posicionado desde este lugar podemos decir que las interpretaciones-resultados de esta investigación serán relevantes tanto para los docentes como para los alumnos de distintas instituciones pudiendo ellos hacer las relaciones sociales explicitas o que quedaran implícitas en el trabajo. Muchas de las relaciones que se establecen entre los docentes de práctica y los residentes son muy verticales y unilaterales, es por esto que necesitamos desde lo que nos ocurre a cada uno desde su realidad institucional, revisar estas relaciones y tenciones que no sabemos describirlas o interpretarlas claramente.

¹ Professor do Instituto Privado Carlos Linneo. Oberá/Misiones. Argentina. javsal644@hotmail.com